



**C.P.I.A. 2 VARESE "Tullio De Mauro"** Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Brunico, 29 - 21100 Varese - Tel. 0332 335493 - Fax 0332 330373 -

C.M. VAMM326005 - C.F. 95081700122

[vamm326005@istruzione.it](mailto:vamm326005@istruzione.it); [vamm326005@pec.istruzione.it](mailto:vamm326005@pec.istruzione.it); [www.cpiavarese.edu.it](http://www.cpiavarese.edu.it);

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e *multilinguistiche*” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n° 3 incarichi individuali aventi ad oggetto percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell’italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche. In via di definizione la collaborazione con Centri di formazione e Università sul territorio, in conformità alla tipologia di attività ammissibile.

**Titolo del Progetto**

**“PERCORSI INTEGRATI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E DIDATTICA DIGITALE”**

**codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**C.U.P. C34D23002300006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lett. i) e l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 3.479,80 €;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 15/02/2024 prot. 380;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 689 del 20/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "PERCORSI INTEGRATI DI ALFABETIZZAZIONE INFOMATICA E DIDATTICA DIGITALE", CUP C34D2300006 di avvalersi della collaborazione di 3 unità di DOCENTI in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto **percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche. I docenti dovranno avere le seguenti competenze:**

**n. 1 Docente:** Laurea in Lingue o affini (SSD area L-LIN) Dottorato di ricerca in Linguistica o discipline affini. Esperienza più che decennale di docenza, in Italia e all'estero, in corsi di laurea universitari nell'ambito della glottodidattica, della linguistica, della formazione e comunicazione interculturale. Esperienza di assistenza agli studenti come relatrice/relatore di tesi di laurea e tesi di master nell'ambito dell'italiano LS/L2. Esperienza pluriennale di preparazione e somministrazione di test linguistici e di formazione di esaminatrici/esaminatori. Pubblicazioni scientifiche nell'ambito della glottodidattica, dell'intercultura, dell'italiano come lingua straniera, del testing e dell'organizzazione di progetti universitari.

**n. 1 Docente:** Laurea in lettere o affini (SSD area L-FIL-LET). Dottorato di ricerca in Filologia moderne o discipline affini. Esperienza di docenza di lingua italiana in corsi di laurea universitari. Esperienza più che decennale di coordinamento di tesi universitarie e tesi di Master sulla didattica dell'italiano LS/L2. Esperienza più che decennale di docenza di didattica dell'italiano LS/L2 in corsi universitari di alta formazione e master in corsi blended, con preparazione delle lezioni e registrazione delle stesse. Partecipazione come docente a laboratori di didattica dell'italiano in Italia e all'estero. Pubblicazioni scientifiche nel campo della lingua e letteratura italiane, della grammatica italiana, della comparatistica.

**n. 1 Docente:** Laurea in giurisprudenza o discipline affini, dottorato di ricerca in filosofia del diritto o affini. Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura in corsi di laurea universitari e post-universitari. Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura e ai diritti religiosi in corsi universitari

e master. Esperienza di coordinamento di progetti di ricerca e di convegni su temi interculturali e di prevenzione della radicalizzazione. Partecipazione, come docente, a progetti sul tema della formazione interculturale. Pubblicazioni scientifiche in materie afferenti all'intercultura e al diritto di libertà religiosa.

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura **comparativa** selettiva volta al **conferimento** degli incarichi **n. 3 Docenti**:

**n. 1 Docente:** Laurea in Lingue o affini (SSD area L-LIN) Dottorato di ricerca in Linguistica o discipline affini. Esperienza più che decennale di docenza, in Italia e all'estero, in corsi di laurea universitari nell'ambito della glottodidattica, della linguistica, della formazione e comunicazione interculturale. Esperienza di assistenza agli studenti come relatrice/relatore di tesi di laurea e tesi di master nell'ambito dell'italiano LS/L2. Esperienza pluriennale di preparazione e somministrazione di test linguistici e di formazione di esaminatrici/esaminatori. Pubblicazioni scientifiche nell'ambito della glottodidattica, dell'intercultura, dell'italiano come lingua straniera, del testing e dell'organizzazione di progetti universitari.

**n. 1 Docente: Laurea in lettere o affini (SSD area L-FIL-LET). Dottorato di ricerca in Filologia moderne o discipline affini.** Esperienza di docenza di lingua italiana in corsi di laurea universitari. Esperienza più che decennale di coordinamento di tesi universitarie e tesi di Master sulla didattica dell'italiano LS/L2. Esperienza più che decennale di docenza di didattica dell'italiano LS/L2 in corsi universitari di alta formazione e master in corsi blended, con preparazione delle lezioni e registrazione delle stesse. Partecipazione come docente a laboratori di didattica dell'italiano in Italia e all'estero. Pubblicazioni scientifiche nel campo della lingua e letteratura italiane, della grammatica italiana, della comparatistica.

**n. 1 Docente: Laurea in giurisprudenza o discipline affini, dottorato di ricerca in filosofia del diritto**

**o affini.** Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura in corsi di laurea universitari e post-universitari. Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura e ai diritti religiosi in corsi universitari e master. Esperienza di coordinamento di progetti di ricerca e di convegni su temi interculturali e di prevenzione della radicalizzazione. Partecipazione, come docente, a progetti sul tema della formazione interculturale. Pubblicazioni scientifiche in materie afferenti all'intercultura e al diritto di libertà religiosa.

**Avente ad oggetto percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche;** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca **Linea Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;**

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Professoressa Lorella Finotti, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Professoressa Lorella Finotti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche;** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca



Linea **Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**; per una durata pari a 20 ore, per un importo pari a € 122, importo inteso al lordo stato di ogni altro onere . Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento di docenza.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 Professoressa Lorella Finotti, in qualità di Dirigente scolastica ;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto incarico di docenza;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Lorella Finotti*



**C.P.I.A. 2 VARESE "Tullio De Mauro"** Centro Provinciale per l'Istruzione degli  
Adulti

Via Brunico, 29 - 21100 Varese - Tel. 0332 335493 - Fax 0332 330373 -  
C.M. VAMM326005 - C.F. 95081700122

[vamm326005@istruzione.it](mailto:vamm326005@istruzione.it); [vamm326005@pec.istruzione.it](mailto:vamm326005@pec.istruzione.it);  
[www.cpiavarese.edu.it](http://www.cpiavarese.edu.it);

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI selezione per il conferimento di n° 3 incarichi individuali aventi ad oggetto percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche. In via di definizione la collaborazione con Centri di formazione e Università sul territorio, in conformità alla tipologia di attività ammissibile.**

**Titolo del Progetto**

**“PERCORSI INTEGRATI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E DIDATTICA DIGITALE”**

**codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-1242**

**C.U.P. C34D23002300006**

**Articolo 1 – Oggetto dell’incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 3 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»):
2. **n. 1 Docente:** Laurea in Lingue o affini (SSD area L-LIN) Dottorato di ricerca in Linguistica o discipline affini. Esperienza di docenza, in Italia e all'estero, in corsi di laurea universitari nell'ambito della glottodidattica, della linguistica, della formazione e comunicazione interculturale. Esperienza più che decennale di assistenza agli studenti come relatrice/relatore di

tesi di laurea e tesi di master nell'ambito dell'italiano LS/L2. Esperienza pluriennale di preparazione e somministrazione di test linguistici e di formazione di esaminatrici/esaminatori. Pubblicazioni scientifiche nell'ambito della glottodidattica, dell'intercultura, dell'italiano come lingua straniera, del testing e dell'organizzazione di progetti universitari.

3. **n. 1 Docente: Laurea in lettere o affini (SSD area L-FIL-LET). Dottorato di ricerca in Filologia moderne o discipline affini.** Esperienza più che decennale di docenza di lingua italiana in corsi di laurea universitari. Esperienza di coordinamento di tesi universitarie e tesi di Master sulla didattica dell'italiano LS/L2. Esperienza più che decennale di docenza di didattica dell'italiano LS/L2 in corsi universitari di alta formazione e master in corsi blended, con preparazione delle lezioni e registrazione delle stesse. Partecipazione come docente a laboratori di didattica dell'italiano in Italia e all'estero. Pubblicazioni scientifiche nel campo della lingua e letteratura italiane, della grammatica italiana, della comparatistica.
4. **n. 1 Docente: Laurea in giurisprudenza o discipline affini, dottorato di ricerca in filosofia del diritto**
5. **o affini.** Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura in corsi di laurea universitari e post-universitari. Esperienza di docenza in materie afferenti all'intercultura e ai diritti religiosi in corsi universitari e master. Esperienza di coordinamento di progetti di ricerca e di convegni su temi interculturali e di prevenzione della radicalizzazione. Partecipazione, come docente, a progetti sul tema della formazione interculturale. Pubblicazioni scientifiche in materie afferenti all'intercultura e al diritto di libertà religiosa.

Tutto quanto sopra per la realizzazione di **percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche**

| <b>Titolo progetto: "PERCORSI INTEGRATI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E DIDATTICA DIGITALE"</b>   |                    |                          |                             |                    |                                 |
|---|--------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38983</b>  |                    |                          |                             |                    |                                 |
| <i>Tipologia percorso</i>   | <i>N. PERCORSI</i> | <i>N. Figura esperto</i> | <i>Ore impegno percorso</i> | <i>Destinatari</i> | <i>Modalità di espletamento</i> |
| <b>Linea B:</b><br>percorsi formativi di circa 20 ore incentrati sulla didattica dell'italiano come seconda lingua straniera nella logica di sviluppo e consolidamento di pratiche operative innovative ed efficaci, specifiche per le diverse provenienze geografiche. | <b>1</b>           | <b>3</b>                 | <b>20</b>                   | <b>Docenti</b>     | <b>Presenza</b>                 |

6. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di Docenza.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. inserire altra documentazione valida e conforme al corso;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesta l’esperienza professionale maturata in settori attinenti all’ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l’esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel presente avviso. Ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso dei requisiti e relativi punteggi, indicati nella tabella sottostante:

| GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI/TUTOR   |                              |
|--|------------------------------|
| <b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>   |                              |
| <i>1. a- Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto agli argomenti del progetto (3+2):</i><br><br><i>2. Fino a 100/110 Punti 9</i><br><i>3. Da 101 a 105/110 Punti 12</i><br><i>4. Da 106 a 110/110 Punti 18</i><br><i>+ Lode Punti 2)</i><br><br><i>Votazione riportata al termine del corso di studio</i> | <b>Max<br/>punti      20</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Titoli ulteriori</b>  |                     |
| 1. <i>b- Altra Laurea specialistica (3+2)</i><br><i>Punti 4 (si valuta 1 solo titolo)</i>  | <b>Punti 4</b>      |
| 2. <i>c- Laurea triennale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo</i> <b>Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)</b>  | <b>Punti 5</b>      |
| 3. <i>d- Altra Laurea triennale</i> <b>Punti 3 (si valuta 1 solo titolo)</b>   | <b>Punti 3</b>      |
| 4. <i>e- Dottorato di Ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)</i>   | <b>Max Punti 3</b>  |
| 5. <i>Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta</i> <b>Punti 2 per ogni Master (si valutano max due titoli)</b>  | <b>Max Punti 4</b>  |
| 6. <i>Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico. Punti 2 per ogni Abilitazione (si valutano max due titoli)</i>   | <b>Max Punti 4</b>  |
| 7. <i>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico</i> <b>Punti 2 (un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica)</b>  | <b>Punti 2</b>      |
| 8. <i>Attestato di Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta</i> <b>Punti 2 (si valuta un solo titolo)</b>   | <b>Punti 2</b>      |
| 9. <i>Corso di Specializzazione post-laurea di durata biennale specifico con la professionalità richiesta</i> <b>Punti 2 (si valuta un solo titolo)</b>  | <b>Punti 2</b>      |
| 10. <i>Diploma di scuola media superiore</i> <b>Punti 3 (non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)</b>  | <b>Punti 3</b>      |
| 11. <i>Secondo Diploma di scuola media superiore</i> <b>Punti 2 (si valuta un solo titolo di 2° diploma; non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)</b>  | <b>Punti 2</b>      |
| <b>2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali – Professionali</b>   |                     |
| 12. <i>Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel progetto) valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici</i> <b>Punti 10 (si valuta un solo titolo)</b>   | <b>Max Punti 10</b> |
| 13. <i>Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" specifica rispetto al progetto, valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici</i> <b>Punti 2; Punti 3 se conseguita all'estero (si valuta un solo titolo)</b>   | <b>Max Punti 3</b>  |
| 14. <i>Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari</i> <b>Punti 3 per ogni titolo per un max di punti 9</b>  | <b>Max Punti 9</b>  |
| 15. <i>Pubblicazione scientifica a stampa per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta nel modulo</i> <b>Punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3</b>  | <b>Max Punti 3</b>  |
| 16. <i>Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta</i> <b>Punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2</b>   | <b>Max Punti 3</b>  |
| 17. <i>Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici della durata di almeno 20h da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIM e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto</i> <b>Punti 1 per ogni titolo per un max di punti 10</b> | <b>Max Punti 10</b> |
| <b>3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Attività di formazione</b>  |                     |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <i>18.Docenza in Corsi-Progetti uguali o simili con finanziamenti europei Punt</i> <b>1 per ogni progetto effettivamente svolto nelle istituzioni scolastiche</b> | <b>Max Punt</b> <b>5</b> |
| <i>19.Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata Punt</i> <b>1 per ogni anno di servizio in Azienda</b>             | <b>Max Punt</b> <b>5</b> |

Punt

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Articolo 4 – Durata e conferimento dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15/05/2025 (o altra data definita da eventuali proroghe concesse dall'autorità di gestione dei fondi PNRR) a decorrere dalla data di emissione della lettera d'incarico.
2. Il conferimento dell'incarico è comunque subordinato all'effettivo avvio dei corsi.
3. L'incarico si svolgerà secondo il calendario stabilito, sulla base del numero di ore previste dal corso con possibilità di flessibilità dello stesso in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

| <b>Percorso formativo</b>   | <b>Professionalità</b> | <b>Importo orario Lordo stato</b> |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Intervento "B"</b><br><b>Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento</b> | <b>ESPERTO</b>         | <b>€ 122,00</b>                   |

2. Il corrispettivo lordo è pari a complessivi € 122,00 per il docente esperto, inteso quale importo lordo stato orario, ossia come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, moltiplicato per le ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
3. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, dopo verifica dell'effettivo svolgimento dello stesso e in seguito alla presentazione di relazione dell'attività svolta e dei risultati conseguiti;

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 03 MAGGIO 2024, a mezzo pec VAMM326005@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Selezione e valutazione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA VARSE 2, con sede in Varese presso Via Brunico n. 29, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vamm326005@pec.istruzione.it.

### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è l'Ing. Roberto Doria raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo.arche@arche-va.it arche srl@certimprese.it

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**



Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Lorella Finotti, in qualità di *Dirigente Scolastica* e-mail istituzionale vamm326005@istruzione.it, numero di telefono 0332.335493.

#### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.cpiavarese.edu.it](http://www.cpiavarese.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi, al seguente link [https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_ID=1ee259be-b783-4cfe-aa48-909bb07284e8](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=1ee259be-b783-4cfe-aa48-909bb07284e8)

#### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Lorella *Finotti*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B :** Griglia di auto valutazione



## Allegato B

### TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_

in qualità di  docente interno all'Istituto

### DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di possedere i seguenti titoli, le seguenti competenze ed esperienze:

| GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI  |  |                                       |                                  |
|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1° Macro criterio: Titoli di Studio  |  | Parte riservata al candidato<br>Punti | Parte riservata alla DS<br>Punti |
| <p>1. a- Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto agli argomenti del progetto (3+2):</p> <p>2. Fino a 100/110 Punti 9</p> <p>3. Da 101 a 105/110 Punti 12</p> <p>4. Da 106 a 110/110 Punti 18 + Lode Punti 2)</p> <p>Votazione riportata al termine del corso di studio</p> <p>Titoli ulteriori</p> |  | <b>Max 20 punti</b>                   |                                  |
| <p>1. b- Altra Laurea specialistica (3+2)</p> <p>Punti 4 (si valuta 1 solo titolo)</p>   |  | <b>Punti 4</b>                        |                                  |
| <p>2. c- Laurea triennale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo Punti 5 (si valuta 1 solo titolo)</p>   |  | <b>Punti 5</b>                        |                                  |
| <p>3. d- Altra Laurea triennale Punti 3 (si valuta 1 solo titolo)</p>  |  | <b>Punti 3</b>                        |                                  |
| <p>4. e- Dottorato di Ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)</p>   |  | <b>Max Punti 3</b>                    |                                  |



|   |                     |  |  |
|---|---------------------|--|--|
| 5. <i>Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta Punti 2 per ogni Master (si valutano max due titoli)</i>  | <b>Max Punti 4</b>  |  |  |
| 6. <i>Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico. Punti 2 per ogni Abilitazione (si valutano max due titoli)</i>  | <b>Max Punti 4</b>  |  |  |
| 7. <i>Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2 (un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica)</i>  | <b>Punti 2</b>      |  |  |
| 8. <i>Attestato di Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta Punti 2 (si valuta un solo titolo)</i>   | <b>Punti 2</b>      |  |  |
| 9. <i>Corso di Specializzazione post-laurea di durata biennale specifico con la professionalità richiesta Punti 2 (si valuta un solo titolo)</i>  | <b>Punti 2</b>      |  |  |
| 10. <i>Diploma di scuola media superiore Punti 3 (non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)</i>  | <b>Punti 3</b>      |  |  |
| 11. <i>Secondo Diploma di scuola media superiore Punti 2 (si valuta un solo titolo di 2° diploma; non si valuta se possessori di Laurea di 3 o 5 anni)</i>  | <b>Punti 2</b>      |  |  |
| <b>2° Macrocriterio: Altri Titoli Culturali – Professionali</b>   |                     |  |  |
| 12. <i>Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel progetto) valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici Punti 10 (si valuta un solo titolo)</i>   | <b>Max Punti 10</b> |  |  |
| 13. <i>Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" specifica rispetto al progetto, valutabile esclusivamente nel caso di progetti linguistici Punti 2; Punti 3 se conseguita all'estero (si valuta un solo titolo)</i> | <b>Max Punti 3</b>  |  |  |
| 14. <i>Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari Punti 3 per ogni titolo per un max di punti</i>  | <b>Max Punti 9</b>  |  |  |



|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
| 9  |                     |  |  |
| 15. Pubblicazione scientifica a stampa per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta nel modulo Punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3  | <b>Max Punti 3</b>  |  |  |
| 16. Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta Punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2   | <b>Max Punti 3</b>  |  |  |
| 17. Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistici della durata di almeno 20h da parte Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIM e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto Punti 1 per ogni titolo per un max di punti 10 | <b>Max Punti 10</b> |  |  |
| <b>3° Macrocrieterio: Titoli di Servizio o Attività di formazione</b>  |                     |  |  |
| 18. Docenza in Corsi-Progetti uguali o simili con finanziamenti europei Punti 1 per ogni progetto effettivamente svolto nelle istituzioni scolastiche  | <b>Max Punti 5</b>  |  |  |
| 19. Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata Punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda  | <b>Max Punti 5</b>  |  |  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>TOTALE PUNTI</b> |  |  |
|---------------------|--|--|

data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



**C.P.I.A. 2 VARESE "Tullio De Mauro"** Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Brunico, 29 - 21100 Varese - Tel. 0332 335493 - Fax 0332 330373 -

C.M. VAMM326005 - C.F. 95081700122

[vamm326005@istruzione.it](mailto:vamm326005@istruzione.it); [vamm326005@pec.istruzione.it](mailto:vamm326005@pec.istruzione.it); [www.cpiavarese.edu.it](http://www.cpiavarese.edu.it);

Al Dirigente  
CPIA VARESE 2  
"Tullio De Mauro"  
Via Brunico, 29  
21100 Varese

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

**“PERCORSI INTEGRATI DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E DIDATTICA DIGITALE”**

**codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-1242 C.U.P. C34D23002300006**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI FORMATORI E TUTOR, INTERNI ALL’ISTITUTO – INTERVENTO "B" PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ codice fiscale  
\_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica PEO e/o  
PEC \_\_\_\_\_,

in qualità di  docente interno all’Istituto

**CHIEDE**

di poter partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi di formazione **Linea di – INTERVENTO "B" PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA DI DURATA ANNUALE, FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI IN SERVIZIO E AL MIGLIORAMENTO DELLE LORO COMPETENZE METODOLOGICHE DI INSEGNAMENTO.**

per la realizzazione del progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

| Candidatura              | Ruolo           | Percorso   |
|--------------------------|-----------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Docente Esperto | Intervento "B" – Laurea in Lingue o affini (SSD area L-LIN)<br>Dottorato di ricerca in Linguistica o discipline affini.            |
| <input type="checkbox"/> | Docente Esperto | Intervento "B" – Laurea in lettere o affini (SSD area L-FIL-LET).<br>Dottorato di ricerca in Filologia moderne o discipline affini |
| <input type="checkbox"/> | Docente Esperto | Intervento "B" – COMPETENZE Laurea in giurisprudenza o discipline affini, dottorato di ricerca in filosofia del diritto o affini.  |

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

#### DICHIARA ALTRESÌ

- di essere cittadino italiano o del seguente Stato membro dell'Unione Europea: \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di non svolgere attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
- di essere in servizio presso codesto Istituto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati negli allegati a codesta domanda;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a trattare i percorsi formativi scelti;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di propria competenza;
- di impegnarsi a collaborare con le altre figure interne;

\_ 1 \_ sottoscritt \_\_\_ allega alla presente:

- 1) Allegato B – Tabella di autovalutazione titoli;
- 2) Curriculum vitae in formato europeo, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, debitamente sottoscritto;
- 3) copia del proprio documento di identità in corso di validità, debitamente sottoscritto.

data \_\_\_\_\_

FIRMA

---

\_ 1 \_ sottoscritt\_ esprime il consenso, previsto dall'articolo 23 del Decreto Legislativo sulla Privacy numero 196/2003 come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018 numero 101 di adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679, al trattamento dei dati esclusivamente per i fini previsti dalla presente istanza, nonché ai fini statistici e per eventuali azioni di monitoraggio e follow-up in ossequio ai principi di pertinenza e della non eccedenza.

Dichiara inoltre di avere ricevuto le informazioni di cui all'articolo 13, compresi i diritti di cui all'articolo 7 del precitato Decreto Legislativo.

data \_\_\_\_\_

FIRMA

---